

# 立場や意図を明確にして、自分の考えをまとめよう

年 組 番 名 前

秋山さんの学級では、外国の人たちとの交流会で行う内容について話し合っています。次は、【話し合いの様子の一部】です。これをよく読んで、あとの問いに答えましょう。

## 【話し合いの様子の一部】

**司会** これから、外国の人たちと楽しく交流するための内容について話し合います。まず、三人の代表の人に考えを発表してもらいます。そして、その意見をもとにして、交流会でどのようなことを行うとよいかについて全員で話し合い、交流会で行うことを決めます。

それでは、谷川さんから、発表をお願いします。

**谷川** わたしは、いっしょに折り紙を折るのがいいと思います。折り方を教えることを通して、交流が深まると思うからです。

**花本** わたしも折り紙を折るのがいいと思います。なぜなら、折り紙は、作ったものを持ち帰ることができるからです。でも、交流会の時間が短いので、できあがらないかもしれません。

**池田** わたしは和だいを演奏するのがいいと思います。和だいはだれにでも音が出せるので、楽しんでもらえると思いますが、和だいをどこから借りるかについては、なやんでいます。

**司会** ここまで代表の人に考えを発表してもらいました。谷川さんと花本さんは、「折り紙」がよいという考えでした。池田さんは、「和だい」がよいという考えでした。それぞれの意見についてよい点と問題点がありました。三人の意見について、みなさんはどう考えますか。

**上野** わたしは和だいを演奏する方がいいと思います。池田さんが話したように、和だいはだれにでも音が出せるので、外国の人たちに気軽に楽しんでもらうことができるからです。どこから和だいを借りるかという問題点については、近くの公民館で借りることができると思います。

**秋山** わたしは折り紙を折る方がいいと思います。

～（話し合いが続く）～

**（問い）** 秋山さんは、【話し合いの様子の一部】の   で、自分の考えを話します。あなたが秋山さんなら、どのように話しますか。その内容を次の条件に合わせて書きましょう。

- （条件）**
- 「折り紙を折る」の問題点についての解決方法を考えて書くこと。
  - 【話し合いの様子の一部】の中から言葉や文を取り上げて書くこと。
  - 書き出しの言葉に続けて、五十字以上、九十字以内にまとめて書くこと。なお、書き出しの言葉は、字数にはふくまない。

※◆の印から書きましょう。とちゅうで行を変えないで、続けて書きましょう。

	わ	た	し	は	折	り	紙	を	折	る	方	が	い	い	と	思	い	ま	す	。	
(例)	◆	交	流	会	の	時	間	が	短	い	の	で	、	で	き	あ	が	ら	な	い	か
		も	し	れ	な	い	と	い	う	問	題	点	に	つ	い	て	は	、	か	ん	単
		な	も	の	を	初	め	に	折	っ	て	、	時	間	が	あ	れ	ば	む	ず	か
		し	い	も	の	も	折	れ	ば	よ	い	と	思	い	ま	す	。				